



PROPOSTE I.S.P.E.F. – E.C.E. 2014/2015

PROPOSTE DI FORMAZIONE *PER LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE UNIVERSITARIA*

1. Corso “**FORMAZIONE PER COMPETENZE**”
2. Corso “**METODOLOGIE E STRATEGIE PER L’INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO**”
3. Corso de Qualifica “**TCS – TEACHING ACTIONS**”

STRUTTURA DEI CORSI DI FORMAZIONE AI DOCENTI UNIVERSITARI

In genere, **il corso dura circa 3 mesi**, così suddivisi nelle seguenti attività formative:

1) LAVORO IN RETE INTERNAZIONALE E-LEARNING E MONITORAGGIO

DURATA: circa 1 mese

ATTIVITÀ: Queste attività si svolgeranno prima dell'inizio del corso in Rete Internazionale con la metodica dell' e-learning, suddivise in:

Fase 1: I.S.P.E.F. - E.C.E. invia all'Università pubblicazioni, documenti e materiali per la comprensione teorico-metodologica e la realizzazione tecnico-pratica dei temi trattati nel Corso.

Si chiede inoltre la realizzazione di alcune esperienze in base a casi esposti e analizzati inviati ai corsisti durante questo periodo.

Fase 2: Ogni docente/corsista DQF dell'Università invia al I.S.P.E.F. - E.C.E. il proprio programma della disciplina di studio con le attività svolte nella fase 1.



2) Area in PRESENZA con LEZIONI d'aula e SEMINARI di studio

DURATA: 2 o 3 settimane

ATTIVITÀ: In questa fase, si tiene un corso di Lezioni/Seminari in aula nell'Università, di due settimane, con una durata di 40 ore, dove si lavora in gruppo e si condividono conoscenze e competenze apprese, ma soprattutto si lavora nell'analisi e nella valutazione dei casi esperienziali prodotti dai docenti universitari che partecipano al corso, in maniera da costituire un portfolio personalizzato e originale per:

- ciascun insegnante universitario
- il piccolo gruppo di lavoro a cui appartiene durante l'attività formativa,
- l'intero gruppo dell'Università che partecipa al corso di formazione.

3) Area DOCUMENTAZIONE e LAVORO IN RETE E-LEARNING CON VALUTAZIONE

DURATA: circa 1 mese

ATTIVITÀ: In questa fase si svolge un lavoro di interscambio via internet riguardante il percorso formativo realizzato da ciascun docente, sia a livello individuale, che di gruppo, che collettivo.

Il lavoro personale dei docenti dovrà essere documentato e comunicato mediante internet, in maniera da poter definire il portfolio finale che sarà la base per la valutazione del corsista per il conseguimento dell'Attestato.

La struttura del processo di formazione dei Corsi per i docenti universitari si può riassumere brevemente tramite lo schema seguente:

SCHEMA DEL PROCESSO FORMATIVO DEL CORSO

